

Breinbrekers Tandarts



Uitleg

Je maakt gebruik van de stellingskaarten. De vragen kunnen beantwoord worden met waar of niet waar. De leerlingen geven daarna antwoord op de vraag, dit kan via verschillende varianten. Vraag leerlingen waarom ze voor het antwoord hebben gekozen.

Bespreek vooraf de discussieregels en afspraken

Makkelijker

- Gebruik de makkelijkere stellingen
- Geef meer achtergrondinformatie over de stelling
- Visualiseer de stelling doormiddel van een afbeelding.

Moeilijker

- Gebruik de moeilijkere stellingen
- Maak er een wedstrijd van.

Doel

1. Reactiesnelheid
2. Werken aan houding
3. Focus



Materiaal

Stellingkaartjes ter inspiratie

[Muziek tandarts](#)



Discussieregels

- Luister actief en laat anderen uitspreken.
- Gebruik ik-boodschappen om je mening te uiten (bijv. "Ik denk dat...", "Ik voel...").
- Het is oké om van gedachten te veranderen na het horen van de argumenten van anderen.
- Praat over het idee, niet over de degene die het zei.

Afspraken

- Bepaal (samen) welke varianten je gaat gebruiken.
 - Bepaal de discussieregels
- Laat eerst een voorbeeld zien**

Varianten

Betrek de leerlingen bij het bedenken van varianten.

- 1 hand opsteken is waar, 2 handen is niet waar
- Duim omhoog(waar), duim naar beneden (niet waar)
- Stemmen met de voeten
- Laat de leerlingen naar een zone lopen voor waar en niet waar.
- Bordje omhoog. Laat de leerlingen waar of niet waar op een bordje schrijven. Dit kan ook met een kaartje.
- Applaus als het waar is
- Kleurcodes. Waar is groen, niet waar is rood.
- Geluidssignalen. bedenk signalen zoals zachtjes tikken op tafel.
- Staan en zitten

